

## Success Story (Erfolgsgeschichte) 1

### Children felt the Dignity An Acknowledgement by Dogiparu Village Parents

Children used to carry books to school in a bag which was stitched out of rice bags. These poor boys always felt very small before the boys from rich families who come to school with costly



bags. Sometimes the students shared these experiences to the parents too and the parents felt ashamed of their helpless situation because they are daily coolie workers and could not afford to buy cost bags for their children. When VRO began the evening study center in this village and distributed school bags to the children the children felt extremely happy and felt proud to go to school carrying the new bags on their shoulders. Looking at their children walking to school with these bags the parents too felt immensely happy. All the parents expressed their happiness in the parent's committee meeting that was held after the

distribution of bags to the children. It was an unanimous of joy being expressed by them. When the community worker expressed this experience in the review meeting she was so happy that her eyes were filled with tears out of sheer joy.

All the parents expressed that their children feel very happy and dignified by the bags given by VRO

### Kinder erfahren Würde

#### Eltern des Dorfes Dogiparu würdigen und bestätigen die Wirkung dieses Programms

Bis vor kurzem war es üblich, dass die Kinder ihre Schulbücher in einer Tasche aus aufgeschnittenen und neu zusammengenähten Reissäcken verstauten. Dabei fühlten sich die



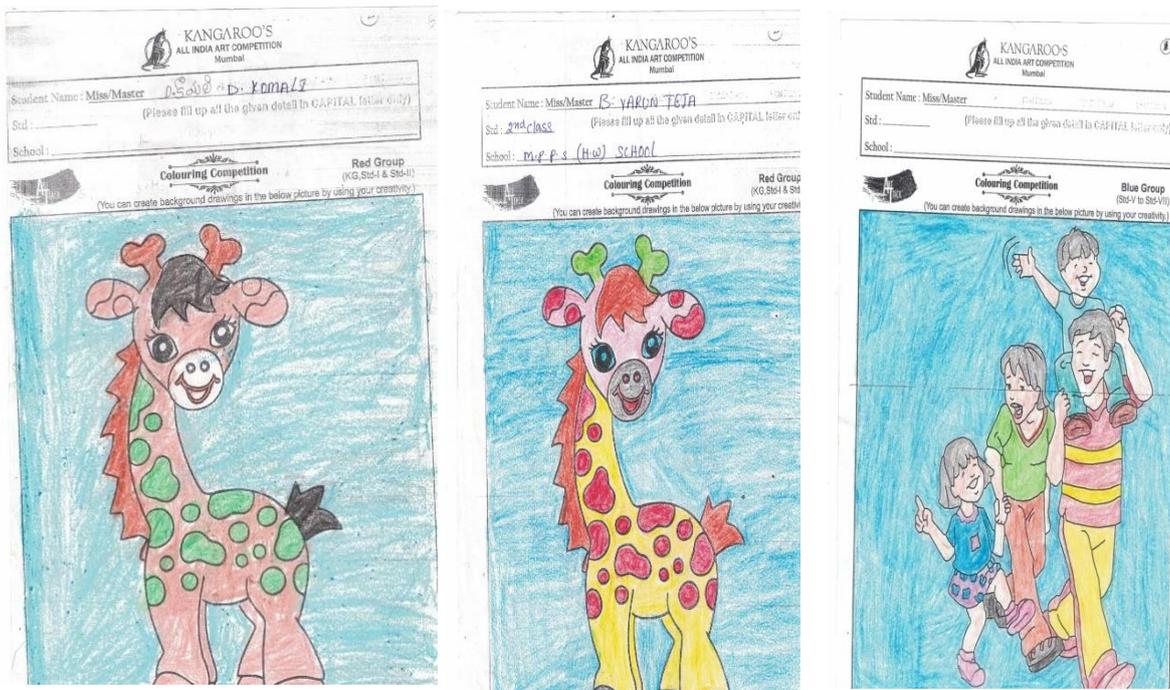
Jungen aus den armen Familien immer sehr klein im Vergleich zu denen aus reicheren Familien, die mit teuren Schultaschen zur Schule kamen. Manchmal erzählten sie zuhause ihren Eltern davon, und die Eltern fühlten sich ebenfalls schlecht und waren beschämt und hilflos, da sie als Lastenträger im Tagelohn arbeiteten und es sich nicht leisten konnten, richtige Schultaschen für ihre Kinder zu kaufen. Als die VRO damit begann, abendliche Nachhilfekurse im Dorf einzurichten, und dabei auch Schultaschen an die Kinder verteilte, waren die Kinder sehr glücklich darüber und sehr stolz, wenn sie den Schulweg mit diesen neuen Schultaschen antreten konnten, und auch die Eltern waren glücklich, wenn sie nun ihre Kinder auf dem Schulweg erblickten. Alle Eltern drückten einstimmig ihre Dankbarkeit aus auf dem Elterntreffen, das nach der Verteilung der Schultaschen stattfand und bestätigten, dass dies Anlass zu großer Freude gewesen sei. Als die Dorfsozialarbeiterin bei einem Treffen des Auswertungskomitees davon berichtete, hatte sie Freudentränen in den Augen.

Sämtliche Eltern berichteten, dass ihre Kinder sich sehr über die VRO-Schultaschen gefreut und dass sie sich als Menschen mit persönlicher Würde bestätigt gefühlt hätten.

Sämtliche Eltern berichteten, dass ihre Kinder sich sehr über die VRO-Schultaschen gefreut und dass sie sich als Menschen mit persönlicher Würde bestätigt gefühlt hätten.

## Success Story (Erfolgsgeschichte) 2

14 CER children from Kondaveedu village participated in all India arts competition on March 14<sup>th</sup> 2020 and 8 of them got appreciation certificates for their participation and for good drawings. Children thank the community worker who taught them the art of drawing good pictures. Also they express their gratitude to VRO for enabling them to appear for national competitions in drawings and exposing them to compete with the children all over India. All the children felt so proud when they received the certificates of participation.



14 Kinder des Dorfes Kondaveedu, Teilnehmer am VRO-Programm CER Child Education and Rights (Bildungs-Programm zur Schärfung des Bewusstseins für Kinderrechte), beteiligten sich am 14. März 2020 an einem Indien weiten Mal- und Zeichenwettbewerb. Von ihnen erhielten 8 Kinder eine schriftliche Anerkennungsurkunde für ihre Teilnahme und ihre guten Arbeiten. Die Kinder bedankten sich bei der Dorfsozialarbeiterin, die ihnen beigebracht hatte, wie man gute Bilder und Zeichnungen macht. Und sie bedankten sich bei der VRO für die Ermöglichung der Teilnahme bei einem nationalen Wettbewerb, in dem sie sich mit Kindern aus ganz Indien messen konnten. Alle waren sehr stolz, als sie ihre Anerkennungsurkunden entgegennehmen durften.

### **Success Story (Erfolgsgeschichte) 3**

VRO conducts CER center in Bhiminenivaripalem village. The children have formed children's parliament and twice a month they gather to discuss the various issues of the community. In the month of September it was brought to the notice of the Children Parliament by health minister that many children are falling ill due to the uncared for drainage in the village. They discussed about this problem and decided to report to the village president about the issue. Hence they wrote an application to the village president to clean the drainage and to spread bleaching powder everywhere all along the canal. The President appreciated the children and took immediate steps to clean the drainage and there after it was cleaned very often. The children are very happy that they have done something for the village and for themselves. Now all the children and parents are very happy.

Die VRO betreibt ein CER- Zentrum (**CER: Child Education and Rights** – Bildungs-Programm zur Schärfung des Bewusstseins für Kinderrechte) im Dorf Bhiminenivaripalem. Die Kinder haben ein Kinderparlament gebildet und treffen sich dort zweimal monatlich, um Angelegenheiten des Dorfes zu besprechen. Im September erhielten die Kinder durch ein Informationsschreiben des Gesundheitsministers Kenntnis davon, dass viele Kinder in den Dörfern erkranken aufgrund offener Abwasserkanäle und deren Zu- und Abflüsse, um die sich niemand kümmere. Sie diskutierten über diesen Punkt und entschieden, sich deswegen an den Ortsvorsteher des Dorfes zu wenden. Also schrieben sie an den Vorsteher und stellten einen Antrag, dass überall entlang der Entwässerungskanäle Chlorkalk ausgebracht werden sollte. Der Dorfvorsteher würdigte die Initiative der Kinder und veranlasste umgehend eine Reinigung aller Abwasser-Kanäle, die auch danach häufig vorgenommen wurde.

Die Kinder sind froh und glücklich, dass sie etwas für sich und das Dorf bewirken konnten und auch alle ihre Eltern sind sehr froh darüber.

## Success Story (Erfolgsgeschichte) 4

In Ameenabad village of Phirangi Puram Mandal VRO is running a CER centre. 54 children attend the evening study program. In this village Ramavath Yashwanthi, who is studying 8<sup>th</sup> class, is a very brilliant child and got selected for merit scholarship because she secured very high marks in 7<sup>th</sup> standard. Therefore she got scholarship of Rs 12000 from the government. She will be receiving this award till she finishes her 12<sup>th</sup> standard. The girl says that she could score very high marks because of the help that she gets in the evening study centre and is very grateful to the community worker who teaches her every day and the volunteer of VRO. Her parents are happy for her achievement and appreciate VRO for its commitment.



Im Dorf Ameenabad im Verwaltungsbezirk Phirangi Puram nehmen 54 Kinder am abendlichen Nachhilfeprogramm des dortigen CER-Zentrums der VRO teil (CER: Child Education and Rights – Bildungs-Programm zur Schärfung des Bewusstseins für Kinderrechte).

Ramavath Yashwanti besucht derzeit die achte Klasse. Sie ist sehr begabt und wurde aufgrund ihrer ausgezeichneten Noten in der siebten Klasse für ein Regierungsstipendium in Höhe von zwölftausend Rupien ausgewählt, das sie nun bis zum Ende der zwölften Klasse erhalten wird. Das Mädchen erzählt, dass sie ihre guten Noten erreicht habe aufgrund der Unterstützung in den Abendunterrichtsstunden, und dass sie der Sozialarbeiterin der VRO und der freiwilligen Nachhilfelehrerin der VRO, die sie täglich unterrichtete, sehr dankbar sei. Ihre Eltern sind sehr glücklich über den Erfolg ihrer Tochter und danken der VRO für die Bereitstellung der Möglichkeiten und ihr Engagement.

## Success Story (Erfolgsgeschichte) 5

Three children of Kondaveedu CER centre participated in calligraphy hand writing competition held at Majeti Guravaiah School held on February 2020. Their names are Karasala Pushpanjali 4<sup>th</sup> standard, Boppudi Harika 2<sup>nd</sup> standard, Boppudi Anusha 2<sup>nd</sup> standard. They got participation certificates from the organizers. They are very grateful to the community worker who taught them very good hand writing skills.



Drei Kinder, die im Dorf Kondaveedu am CER-Programm der VRO teilnehmen (CER: Child Education and Rights - Bildungs-Programm zur Schärfung des Bewusstseins für Kinderrechte), beteiligten sich im Februar 2020 erfolgreich an einem Kalligraphie- und Schönschreibwettbewerb an der Majeti Guravaiah Schule: Karasala Pushpabjali (4. Schuljahr), Boppudi Harika (2. Schuljahr) und Boppudi Anusha (2. Schuljahr). Für ihre Teilnahme erhielten sie schriftliche Zertifikate der Veranstalter. Sie sind der Sozialarbeiterin sehr dankbar, die sie in Schönschreiben unterrichtet und zu ihren sehr guten Leistungen befähigt hat.

<b>KANGAROO'S</b> ALL INDIA ART COMPETITION Mumbai	
Student Name : Miss/Master <u>B. Amulya</u>	
Std : <u>5<sup>th</sup> class</u> (Please fill up all the given detail in CAPITAL letter only)	
School : _____	
<b>Handwriting Competition</b>	
<p style="text-align: center;">[For Std. I to Std. IV] Thank you, teacher</p> <p>Thank you, teacher, for being my life's role model. When I consider all you've taught me and reflect on the kind of person you are, I want to be like you smart, interesting and engaging, positive, confident, yet unpretentious. I want to be like you well-informed and easy to understand, thinking with your heart as well as your head, gently nudging us to do our best, with sensitivity and insight. I want to be like you giving your time, energy and talent to ensure the brightest possible future for each of us.</p>	<p style="text-align: center;">[For Std. V to Std. X] <b>The Lion And The Boar</b></p> <p>It was a hot summer day. A lion and a boar reach a small water body for a drink. They begin arguing and fighting about who should drink first. After a while, they are tired and stop for breath, when they notice vultures above. Soon they realize that the vultures are waiting for one or both of them to fall, to feast on them. The lion and the boar then decide that it was best to make up and be friends than fight and become food for vultures. They drink the water together and go their ways after.</p> <p>Moral: Those who strive are often watched by others to take advantage of their defeat.</p>
<p><b>Writing Space</b> <i>It was a hot summer day. A lion and a boar reach a small water body for a drink. They begin arguing and fighting about who should drink first. After a while, they are tired and stop for breath, when they notice vultures above. soon they realize that the vultures are waiting for one or both of them to fall, to feast on them. The lion and the boar then decide that it was best to make up and be friends than fight and become food for vultures. They drink the water together and go their ways after.</i></p> <p>Moral: Those who strive are often watched by others to take advantage of their defeat.</p>	

<b>KANGAROO'S</b> ALL INDIA ART COMPETITION Mumbai	
Student Name : Miss/Master <u>T. KARUNA SRP</u>	
Std : <u>4<sup>th</sup> class</u> (Please fill up all the given detail in CAPITAL letter only)	
School : <u>M.P.P.S (H.W) SCHOOL KONDAVEEDU</u>	
<b>Handwriting Competition</b>	
<p style="text-align: center;">[For Std. I to Std. IV] Thank you, teacher</p> <p>Thank you, teacher, for being my life's role model. When I consider all you've taught me and reflect on the kind of person you are, I want to be like you smart, interesting and engaging, positive, confident, yet unpretentious. I want to be like you well-informed and easy to understand, thinking with your heart as well as your head, gently nudging us to do our best, with sensitivity and insight. I want to be like you giving your time, energy and talent to ensure the brightest possible future for each of us.</p>	<p style="text-align: center;">[For Std. V to Std. X] <b>The Lion And The Boar</b></p> <p>It was a hot summer day. A lion and a boar reach a small water body for a drink. They begin arguing and fighting about who should drink first. After a while, they are tired and stop for breath, when they notice vultures above. Soon they realize that the vultures are waiting for one or both of them to fall, to feast on them. The lion and the boar then decide that it was best to make up and be friends than fight and become food for vultures. They drink the water together and go their ways after.</p> <p>Moral: Those who strive are often watched by others to take advantage of their defeat.</p>
<p><b>Writing Space</b> <i>It was a hot summer day. A lion and a boar reach a small water body for a drink. They begin arguing and fighting about who should drink first. After a while, they are tired and stop for breath, when they notice vultures above. soon they realize that the vultures are waiting for one or both of them to fall, to feast on them. The lion and the boar then decide that it was best to make up and be friends than fight and become food for vultures. They drink the water together and go their ways after.</i></p> <p>Moral: Those who strive are often watched by others to take advantage of their defeat.</p>	

## Success Story (Erfolgsgeschichte) 6

The boys of NRT Gate CER center took part in Guntur district hockey tournament and won the winners trophy. The boy in the middle, Srikanth, was a dropout from school. He never went to school last year because his parents were migrating and he was not roaming around. Some how the boy escaped the community worker for year. But in this month of June the community took special care to catch hold of Srikanth and motivated him to attend school regularly and evening tutuion center as well. The community worker encouraged him to paly hockey along with the other boys and thus he picked up very well the game. Thus he was chosen to play in his school team. Thus all the three boys from the same center took part in the tournament and won the winner's cup. Now he is studying well and is in 8<sup>th</sup> standard.



Die Jungs des VRO CER-Zentrums eines Straßenarbeiterdorfes an der Autobahnausfahrt (CER: Child Education and Rights - Bildungs-Programm zur Schärfung des Bewusstseins für Kinderrechte) beteiligten sich erfolgreich am Kreis-Hockey-Turnier in Guntur und holten die Siegetrophäe. Der Junge in der Mitte, Srikanth, war Schulabbrecher. Seine Eltern waren neu zugezogen, er fiel nicht auf, hing auch nicht herum und entging dadurch der Aufmerksamkeit der Dorf-Sozialarbeiterin über ein Jahr lang. Aber bei einer speziellen dörflichen Sonderaktion im Juni fiel ihr Srikanth auf und sie motivierte ihn dazu, regelmäßig die Schule und die abendlichen Nachhilfeklassen zu besuchen. Sie ermutigte ihn auch dazu, mit den anderen Jungs Hockey zu spielen, und er entpuppte sich als sehr guter Spieler, der deshalb auch in die Schulmannschaft aufgenommen wurde.

Insgesamt nahmen drei Jungs aus unserem Zentrum am Turnier teil und errangen den Sieg. Srikanth ist heute ein guter Schüler und besucht die 8. Klasse.